



**Министерство образования Иркутской области**

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области  
«Специальная (коррекционная) школа №1 г.Черемхово»

**Контрольно-измерительный материал  
по предмету «Речевая практика»**

Подготовил: О.Ш. Жмурова

Тестирование составлено в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1), разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), приказ № 1599 от 19 декабря 2014г., по предмету – речевая практика

Тема: «Итоговый тест для обучающихся 4 класса»

Класс: 4

Инструкция для обучающихся:

- 1.Для выполнения теста понадобится: ручка, тетрадь, учебник.
- 2.Внимательно читай каждое задание. Отвечай на вопрос только после того, как ты его понял (а).
- 3.Тест предполагает один или несколько вариантов ответа
- 4.Выполняй задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у тебя затруднение, пропусти его. К пропущенным заданиям можно будет вернуться, позже.
- 5.Ошибку можно исправить путем зачеркивания неправильного ответа

***Тест***

1.Подчеркни названия зимних месяцев

Март, сентябрь, август, май, февраль, ноябрь, декабрь, июль,  
январь

2.Расположи названия дней недели по порядку

Среда, пятница, вторник, воскресенье, понедельник, вторник,  
суббота \_\_\_\_\_

---

3. Продолжи предложение: «Домашними называют животных, которые ...»  
- живут в природе и сами заботятся о себе;  
- живут возле человека и человек о них заботится.

4. Подчеркни названия диких животных.

Медведь, корова, лошадь, лось, свинья, овца, белка, лиса, заяц, кролик.

5. Напиши общее название каждой группе слов.

Малина, клубника, черника - \_\_\_\_\_ (ягоды)

Сапоги, ботинки, туфли - \_\_\_\_\_ (обувь)

Пчела, бабочка, стрекоза - \_\_\_\_\_ (насекомые)

Кресло, шкаф, диван - \_\_\_\_\_ (мебель)

Брюки, куртка, кофта - \_\_\_\_\_ (одежда)

Морковь, капуста, огурец - \_\_\_\_\_ (овощи)

6. Подбери к словам первого столбика подходящие по смыслу слова из второго столбика. Соедини слова стрелочкой.

Тополь	фрукт
яблоко	дерево
корова	насекомое
волк	домашнее животное
бабочка	дикое животное

7. Подчеркни названия садовых растений.

Ромашка, роза, колокольчик, подснежник, астра

8. Подчеркни названия перелётных птиц.

Ворона, воробей, ласточка, скворец, голубь, кукушка, соловей, дятел, грач.